

Edcamp – en knytkonferens för lärare

”Det ska vara kul, härligt och stimulerande att vara lärare”, menar Per Falk, IT-pedagog på Nacka Gymnasium som engagerat sig i Edcamp. I Handel & Ekonomi nr 1, utlovades ett reportage om Edcamp och här kommer det!

Text: Gunnel Lundstedt och Helena Sjöberg

Vad är då Edcamp och vad menas med en knytkonferens?

På en knytkonferens tar du med din kunskap och nyfikenhet. Antingen tar du upp ett ämne som du vill bolla lite om eller så går du på en session där någon annan tar upp ett ämne som du är nyfiken på. Ibland har knytkonferenser ett tema man utgår ifrån men oftast inte. Den utgår istället från det deltagarna på plats de facto visar sig intresserade av.



När du kommer får du skriva upp på Edcamp-tavlan (även kallad ”griddén” på svengelska) vad du vill prata om. Edcamp-tavlan är uppdelad i rutor över tid och plats. Alternativet är att du tittar på schemat över vad du är intresserad av och går till den plats och tid där ämnet avhandlas. Svårt? Det klarnar när du bevisar någon Edcamp. Handel & Ekonomi har träffat de tre lärarna Per Falk, Anna Kaya och Magnus Blixt som står bakom några av Sveriges första Edcamps för att höra mer om deras engagemang.

– Jag började jobba som lärare för 4 år sedan och jag reagerade över isoleringen som många lärare lever i, säger Per Falk, IT-pedagog och gymnasielärare i Nacka. Man är instängd i klassrum och lärarlag och det finns få ytor och möjligheter för

fortbildning och informella samtal. Via sociala medier hittade jag ”det utvidgade kollegiet”. Den här typen av möten, ”knytkonferenser” är precis så som det borde vara på skolorna och är ett fantastiskt tillfälle att dela med sig av sina tankar, praktik och erfarenheter.

– Första gången jag hörde talas om Edcamp var i juni förra sommaren, säger Anna Kaya, grundskolelärare i Sigtuna. Jag lyssnade på en websändning från TEDx Philadelphia ED i USA och tyckte att det lät så himla intressant. Jag bloggade om det på Skollyftet, fick kontakt med Per och vi bestämde oss för att anordna en Edcamp i samband med Skolforum hösten 2011. Jag älskar att lära och har en sådan kunskapsörst, fortsätter Anna och det här är ett enkelt och bra sätt att lära och utvecklas tillsammans med andra.

Sveriges första Edcamp i samband med skolforum fick stort genomslag. Både Lärarnas Nyheter och Pedagog Stockholm skrev om det och flera av lärarna som deltog bloggade om händelsen. Det förde i sin tur med sig att lärare runt om i Sverige hörde av sig och ville anordna liknande ”knytkonferenser” på andra orter och under våren har det anordnats Edcamps i t ex Partille, Öresund, Luleå och Västerås.

Magnus Blixt, grundskolelärare i Fruängen och en av deltagarna på Edcamp Skolforum, startade då hemsidan Edcamp.se tillsammans med Per och Anna och de har sedan arrangerat två Edcamp i Stockholmsområdet under våren. Ett med tema spel och lärande där man utbytte erfarenheter om hur spelmekanismer kan användas för att utveckla undervisningen och ett utan tema där diskussionerna bl a kom att handla om



lärare yrkesetik & sociala medier, 1-1 och Flipped Classroom.

– Efter Edcamp Skolforum var jag helt begeistrad och så full energi, säger Magnus. Jag gick därifrån med världens wow-känsla i kroppen. Edcamp är så enkelt, men en så oerhört effektiv kompetensutveckling. Vi har t ex inte 1-1 på vår skola än, men här fick jag ta del av flera olika skolors och lärares erfarenheter på samma gång.

Edcamp är rundabordssamtal och mingel där alla deltagare är aktiva. En annan typ av knytkonferens är TeachMeet med sina mikropresentationer (se H&E nr 1/2012). Båda formerna är intressanta var för sig men kan också mixas.

– Det ska vara kul, härligt och stimulerande att vara lärare och Edcamp/TeachMeet gör det möjligt att mötas under trevliga former och träffa andra människor som brinner för sitt yrke, menar Per och avslutar med att kasta ut frågan: Vem anordnar ett Edcamp om entreprenörskap?

Är du intresserad, gå in på www.edcamp.se alt kontakta Per, Anna eller Magnus.

Edcamp Hösten 2012
Linköping 4 oktober
Stockholm v 44

Forts. på sidan 13

Entreprenörskap på schemat



Ska du undervisa i det nya ämnet entreprenörskap? Vill du göra det på riktigt? Då är *UF-företagande Entreprenörskap på riktigt* läromedlet för dig!

Vårt nya läromedel bygger på UF-företagande, ett beprövat utbildningskoncept som har haft mer än 200 000 elever som utövare. Det möter det centrala innehållet i kurserna Entreprenörskap och Entreprenörskap och företagande men går även att använda i andra kurser för att uppnå examensmålen för Gy11. Möjligheterna till ämnesövergripande arbete är stora.

Natur & Kultur Tel: 08-453 86 00 www.nok.se produktinfo@nok.se

UF-företagande Entreprenörskap på riktigt finns både i tryckt och i digital form. Därtill finns det en fyllig lärarhandledning som innehåller en introduktion till entreprenörskap i skolan, fördjupande övningsuppgifter, bedömningsstöd och mycket annat.

Författare till läromedlet är Michael Lindquist, som har ingått i den expertgrupp som tagit fram ämnesplanen för det nya ämnet Entreprenörskap.

Läromedlet ges ut i samarbete mellan organisationen Ung Företagsamhet och Natur & Kultur.

Läs mer på www.ungforetagsamhet.se och www.nok.se/laromedel



Författare: Michael Lindquist

**UF-FÖRETAGANDE
ENTREPRENÖRSKAP PÅ RIKTIGT**

Lärobok	27-42728-0
Lärarhandledning	27-42842-3



["Edcamp - en knytkonferens..."](#) forts. från sid. 8



Per Falk

IT-pedagog Nacka Gymnasium, föreläsare och bloggare.

En av arrangörerna av "The Cage", som Handel & Ekonomi skrev om i nr 3 2011. Vinnare av Nackas Innovationspris 2011. <http://pellepedagog.se>



Anna Kaya

Grundskollärare med inriktning svenska som andraspråk för nyanlända. Webbredaktör Nationellt Centrum för svenska som andra språk, Stockholms Universitet. En av grundarna av Skollyftet. Mottagare av Svenska Akademiens Svensk-lärarypris 2012. <http://nyisvenskaskolan.blogspot.se/>



Magnus Blixt

Grundskolelärare, föreläsare, författare, bloggare.

Ledamot av lärarnas ansvarsnämnd. Fd ledamot av yrkesetiska rådet. <http://www.blixtgordon.se>